

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании  
педагогического от совета  
от «17» 08 2020г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»  
/Рыдаев В.Ю./  
«17» 08 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Экознайка»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 2 года

**Автор -составитель:**  
Дубровина Наталья Борисовна  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ АСОШ «№3 объединения «Экознайка»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Дубровина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	10-15 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b></p> <p><u>Виды традиционных занятий:</u> Комбинированное занятие, занятие-лекция, практическое занятие.</p> <p><u>Виды нетрадиционных занятий:</u> занятие-викторина, занятие-экскурсия, интегрированное занятие, занятие-игра, занятие-выставка, занятие-соревнование, турнир творческие отчеты и т.д.</p> <p><u>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u> Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский</p>

7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация: тестирование, проект.
8	Результативность реализации программы	оцениваются по трем базовым уровням и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>08.2020</u>

В данном документе пронумеровано.  
Прошнуровано и скреплено печатью  
листа

Директор МБУ ДО «Станция детского и  
юношеского туризма и экскурсий»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

